

2011 年度教育教学研究与评估系列报告之⑤

# 武书连 2012 年中国大学排行 分析报告



教育教学研究与评估中心

二〇一一年十二月

## 报告提纲

### 一、武书连 2012 年中国大学排行分析报告

（一）相关排名

（二）分析

（三）对策

### 二、附件 1：

武书连中国大学评价评价指标体系

# 武书连 2012 年中国大学排行分析报告

2011 年 12 月 21 日，武书连 2012 年中国大学排行榜正式出炉，我们根据今年的数据和 2011 年数据，做了一个综合分析，以期对学校发展起到一定作用。

## 一、相关排名

### 关注排名高校（2012 年）

排名	校名	总得分	人才培养			科学研究			分省排名		排名变化
			得分	研究生培养	本科生培养	得分	自然科学研究	社会科学研究			
1	浙江大学	209.62	89.49	65.88	23.61	120.13	102.79	17.33	浙	1	-
2	北京大学	205.14	90.85	65.42	25.43	114.29	74.01	40.28	京	1	-
3	清华大学	191.51	84.72	59.91	24.81	106.80	86.92	19.88	京	2	-
4	上海交通大学	160.01	70.27	50.21	20.06	89.73	81.48	8.26	沪	1	-
5	复旦大学	147.85	63.40	47.03	16.37	84.44	59.11	25.33	沪	2	-
6	南京大学	126.91	56.29	39.68	16.61	70.63	46.44	24.19	苏	1	-
19	东南大学	69.82	35.87	21.60	14.27	33.94	29.53	4.41	苏	2	-
36	南京航空航天大学	40.70	20.87	12.61	8.26	19.83	16.36	3.47	苏	3	↑1
37	苏州大学	40.67	21.18	12.37	8.81	19.49	14.53	4.96	苏	4	↓1
38	南京农业大学	38.90	19.18	11.45	7.73	19.72	15.67	4.05	苏	5	↑1
47	南京理工大学	32.04	16.86	9.30	7.56	15.18	13.86	1.33	苏	6	-
52	江南大学	30.35	15.82	7.56	8.26	14.54	12.94	1.59	苏	7	↑1
54	南京师范大学	30.15	17.08	9.36	7.72	13.07	5.17	7.91	苏	8	↓3
64	河海大学	24.71	15.13	7.90	7.23	9.58	7.02	2.56	苏	9	↑2
67	扬州大学	24.29	13.88	5.64	8.25	10.40	8.06	2.35	苏	10	↓2
72	江苏大学	22.05	13.28	6.14	7.14	8.77	7.47	1.30	苏	11	↑2
75	燕山大学	20.63	11.46	6.29	5.17	9.18	7.64	1.53	冀	1	↓2
76	合肥工业大学	20.45	13.94	5.93	8.01	6.51	5.63	0.88	皖	2	↓5
78	南京工业大学	19.78	10.99	5.21	5.78	8.80	8.27	0.53	苏	12	↑2
85	中国药科大学	18.87	9.93	4.87	5.06	8.94	8.81	0.14	苏	13	↑9
87	中国矿业大学	18.24	11.79	5.00	6.79	6.45	5.29	1.16	苏	14	↓2
94	南京医科大学	17.25	9.03	4.60	4.44	8.22	8.03	0.19	苏	15	↑4

关注排名高校（2011年）

排名	校名	总得分	人才培养			科学研究			分省排名	
			得分	研究生培养	本科生培养	得分	自然科学研究	社会科学研究		
1	浙江大学	207.91	83.06	62.65	20.41	124.84	107.59	17.25	浙	1
2	北京大学	200.34	82.68	61.16	21.52	117.66	77.44	40.22	京	1
3	清华大学	190.25	77.04	58.25	18.79	113.21	93.81	19.40	京	2
4	上海交通大学	156.38	63.64	47.63	16.01	92.74	84.17	8.57	沪	1
5	复旦大学	137.78	55.69	42.51	13.18	82.09	58.63	23.45	沪	2
6	南京大学	125.61	51.31	37.68	13.63	74.30	51.28	23.02	苏	1
19	东南大学	65.40	31.82	19.12	12.71	33.58	28.32	5.27	苏	2
36	苏州大学	38.33	19.53	11.39	8.14	18.80	14.08	4.72	苏	3
37	南京航空航天大学	37.67	18.27	11.41	6.87	19.40	16.29	3.10	苏	4
39	南京农业大学	36.95	17.20	10.58	6.63	19.75	15.61	4.13	苏	5
47	南京理工大学	30.72	15.53	8.82	6.71	15.19	13.78	1.41	苏	6
51	南京师范大学	30.02	16.23	8.98	7.24	13.79	6.47	7.32	苏	7
53	江南大学	29.63	15.55	7.36	8.19	14.08	12.33	1.74	苏	8
65	扬州大学	23.43	13.68	5.49	8.19	9.75	7.58	2.16	苏	9
66	河海大学	22.54	13.69	6.61	7.08	8.85	6.88	1.97	苏	10
71	合肥工业大学	21.33	13.98	5.61	8.36	7.35	6.37	0.98	皖	2
73	燕山大学	20.78	11.58	5.86	5.71	9.20	7.78	1.42	冀	1
74	江苏大学	20.74	12.68	5.61	7.07	8.06	6.54	1.51	苏	11
80	南京工业大学	19.40	10.97	4.80	6.18	8.43	7.77	0.66	苏	12
85	中国矿业大学	18.08	11.80	4.49	7.31	6.28	4.77	1.50	苏	13
94	中国药科大学	16.49	8.35	4.38	3.97	8.14	7.99	0.15	苏	14
98	南京医科大学	15.88	7.87	4.43	3.44	8.01	7.76	0.25	苏	15

## 二、分析

### (一) 排名变化分析

#### 1. 全国排名

2012 年中国大学综合实力 100 强，北京最多，占据 17 席。江苏省居全国第二，占据 15 席，均与 2011 年没有变化。

#### 2. 江苏省排名

2012 年排名和去年持平的高校有 3 所：南京大学、东南大学、南京理工大学。

2012 年排名上升的高校有 8 所：南航（↑1）、南农大（↑1）、江南大学（↑1）、河海大学（↑2）、江苏大学（↑2）、南工大（↑2）、中国药科大学（↑9）和南京医科大学（↑4）。

2012 年排名下降高校有 4 所：苏州大学（↓1）、南京师范大学（↓3）、扬州大学（↓2）和中国矿业大学（↓2）。由此可以看出，江苏省高校整体水平比较高，竞争特别激烈，不升就降。

#### 3. 江苏大学排名

2012 年我校在全国居于 72 位，比 2011 年提升了 2 个名次，上升幅度在全省排第三。在江苏省居于第 11 位，没有变化。与我们类型相当的燕山大学和合肥工业大学，去年都在我们学校之前，今年排名分别为 75 和 76 名，比去年下降，在我校之后。

### (二) 学科实力分析

排名	校名	自然科学	社会科学	理学	工学	农学	医学	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	管理学	艺术学
6	南京大学	A++	A++	A++	A	-	A	A+	A++	A++	A	A++	A++	A++	A+
19	东南大学	A+	A+	A	A++	-	B+	-	A	B+	-	B+	-	A+	A++
64	河海大学	B+	B+	B	A	C	-	-	B+	B+	-	B	-	A+	E+
67	扬州大学	A	B+	A	B+	A	C+	E+	B+	B+	B+	A	B	B+	B+
72	江苏大学	B+	B+	B	A	-	B	-	B	B+	B	B	D	B+	C+
75	燕山大学	A	B+	B	A	-	-	-	B	B	C+	B+	-	B+	B
76	合肥工大	B+	B	B+	A	-	-	-	B	C	-	C+	-	B+	-
78	南京工大	A	B	B	A	-	D+	-	C	B	-	D+	-	B+	-

从学科实力情况来看。2012 中国大学学科门类等级评价采用百分比法，用 A、B、C、D、E 共 5 等 11 级表示各大学的实力。各等级定义如下：

A 等：前 10% 为 A 等；其中实力最强的前 2% 是 A++ 级，介于 2%~5% (含，下同) 之间的是 A+ 级，5%-10% 为 A 级。

B等：介于10%~30%之间为B等，占20%；其中10%-20%为B+级，20%-30%为B级。

C等：介于30%~50%之间为C等，占20%；其中30%-40%为C+级，40%-50%为C级。

D等：介于50%~70%之间为D等，占20%；其中50%-60%为D+级，60%-70%为D级。

E等：最后的30%为E等；其中70%~85%为E+级，85%-100%为E级。

从我校来看，无论是自然科学还是社会科学，都处于B+这个等级，说明总体比较平均，不但没有山峰，高原也不多。

### (三) 影响排名关键分析

排名	校名	总得分	人才培养			科学研究			分省排名	
			得分	研究生培养	本科生培养	得分	自然科学研究	社会科学研究		
6	南京大学	126.91	56.29	39.68	16.61	70.63	46.44	24.19	苏	1
19	东南大学	69.82	35.87	21.60	14.27	33.94	29.53	4.41	苏	2
36	南京航空航天大学	40.70	20.87	12.61	8.26	19.83	16.36	3.47	苏	3
37	苏州大学	40.67	21.18	12.37	8.81	19.49	14.53	4.96	苏	4
38	南京农业大学	38.90	19.18	11.45	7.73	19.72	15.67	4.05	苏	5
47	南京理工大学	32.04	16.86	9.30	7.56	15.18	13.86	1.33	苏	6
52	江南大学	30.35	15.82	7.56	8.26	14.54	12.94	1.59	苏	7
54	南京师范大学	30.15	17.08	9.36	7.72	13.07	5.17	7.91	苏	8
64	河海大学	24.71	15.13	7.90	7.23	9.58	7.02	2.56	苏	9
67	扬州大学	24.29	13.88	5.64	8.25	10.40	8.06	2.35	苏	10
72	江苏大学	22.05	13.28	6.14	7.14	8.77	7.47	1.30	苏	11

根据武书连评价指标体系，一级指标是人才培养（57.95%）与科学研究（42.05%），二级指标为本科生培养（35.15%），研究生培养（22.8%）；自然科学研究（31.48%），社会科学研究（10.56%）。在前几年，学校规模（如本科生数、研究生数）在武书连排名得分中占据很大比重，现在指标逐渐重视质量培养。总体来讲，本科生培养和自然科学研究占较大权重的。

详见附件1：武书连中国大学评价评价指标体系

### (四) 未来走势分析

通过与武书连的交流与分析，从学校发展走势来看，苏州大学、南京航空航天大学、南京农业大学、南京理工大学和南京师范大学未来位置变化不大。江南大学保持上升的势头，河海大学和扬州大学的发展有向下下降的趋势。我们学校如果政策得力，把握国家政策，提前谋划，可以持续向前发展。

### 三、对策

根据武书连中国大学评价的指标体系，2012年我校排名第72名。与2011年相比，明显提升，这是我校不断努力的结果。但是，不得不看到，我校依然有很大的提升空间。2001年，南京工业大学排名在100名之外，2012年前进到78。2005年，江南大学排名在100名以外，2012年中国大学排名第52名。与江南大学的发展相比，我们没有理由对我们学校排名的提升而沾沾自喜，要看到前有堵截，后又追兵。在以下方面做好工作：

#### （一）人才培养

培养人才，投入是关键。因此，要加大人才培养投入力度，现在谈教学优先，落实很不到位，有时候很多政策出台，没有后续保障或者过程监督，难以发挥应有的作用。

1. 本科生培养，强调本科生毕业人数，这是武书连评估体系中特别重视规模，强调“对社会贡献”的一个体现。随着大家对质量的关注，我们应该根据评价指标体系的改变，加强教师队伍建设，提高教师平均学术水平，增加学校双语教学示范课程门数，实验教学示范中心，学校特色专业、教学团队和规划教材的数量。增加学校本科教学成果培育机制，提高本科生就业率和新生录取分数线。我们学校挑战杯和数学建模近几年成绩一直不错，要保持。

2. 研究生培养，延续其重视规模，强调社会贡献的传统，评价指标中毕业的硕士生和博士生数，我们学校提升明显。重点强调以下方面：增加我校在省优秀博士论文评选中获奖篇数，努力增加全国优秀博士论文数量。因为全国优秀博士论文一篇得分就是100分，相当于20个教学团队的得分，或者是200部规划教材的得分。增加我校挑战杯研究生获奖数，这个在排名得分中占分也比较高。提高教学成果对研究生培养的关注度，并切实提高研究生的学术水平。

#### （二）科学研究

1. 自然科学，武书连特别强调研究成果的被引用情况（不包含自引），无论是学术著作，还是在SCD和SCI源期刊发表论文，都特别强调被引用次数。我们学校近几年在SSCI和A&HCI源期刊没发表论文，武书连排行指标中不采用EI。对我们学校来讲，自然科学得分提高主要靠SCD源期刊、SCI源期刊发表、被引用情况和专利授权的数量。

2. 社会科学研究，学校在国外引文数据库论文及引用中得分为0，艺术作品、专利授权得分几乎为0。社会科学研究得分主要集中在发表的CSSCI论文源期刊数和CSSCI论文被引用数量。

因此，学校政策要针对国家政策、评价指标和学校特色有适当调整。

### (三) 专业和学科建设

表1 江苏大学在中国高校研究生教育评价中的位置

类别	2004~2005 年	2006~2007 年	2008~2009 年
竞争力前100强	68/100	无	95/100
研究生教育按学科门类前50强: 三次均无			
按一级学科评价(前20%)	机械工程 26/35 动力工程及工程热物理 13/18 —— 农业工程 6/9 食品科学与工程 10/16	机械工程 22/40 动力工程及工程热物理 14/22 控制科学与工程 36/37 农业工程 6/10 食品科学与工程 12/20	机械工程 30/40 动力工程及工程热物理 10/22 —— 农业工程 5/10 食品科学与工程 10/20
按专业评价(前20%)	—— (未进行)	机械制造及其自动化20/28 机械设计及理论28/35 流体机械及工程2/9 计算机应用技术40/54 农业机械化工程8/8 食品科学10/17 农业生物环境与能源工程3/5 农产品加工及贮藏工程7/11 —— ——	机械制造及其自动化16/27 机械设计及理论34/35 流体机械及工程3/9 计算机应用技术21/54 农业机械化工程5/7 食品科学16/16 —— 农产品加工及贮藏工程7/11 农业电气化与自动化2/3 临床检验诊断学7/8
备注	① 后面的数字为前20%的高校学科数,前面的数字为本校排名 ② 2004~2005年数据取自中国科学评价研究中心网站		
2008~2009年其他专业按专业评价位置>50%(排名/总数)	农业生物环境与能源工程6/25 机械电子工程45/137 农业电气化与自动化6/16 电力电子与电力传动23/86 车辆工程12/55 应用数学70/208 会计学30/139 结构工程41/181	热能工程26/58 应用化学77/190 环境工程41/146 材料学45/160 控制理论与控制工程47/158 企业管理79/252 管理科学与工程31/144 安全技术及工程21/50	

本科人才培养得分的关键做好专业调整,因此,针对我校优势和发展目标,做好专业调整工作。

研究生培养和科学研究都指向学科建设。从我校学科综合实力来看,高原少,高峰更谈不上。从上表也可以看出,我校一些强势一级学科在全国的排名情况。所以,加强高峰建设,做筑峰工程,显得尤为重要。我校有必要加强学科建设,强调一级学科的发展,使优势学科更强,并在优势学科的带动下发展弱势学科。在加强学科基础上,要强调对学科的投入和产出做一种比较分析,同时做好和其他学校的对比,这样才能再发展基础上提高。



扶植优势、特色专业，各学科协调发展，增强学校核心竞争力的同时提升学校的整体学术水平。学科建设任务艰巨，却是江苏大学发展的必由之路。引用一位学者的话：“学科建设和发展的程度表明一个学校的发展水平和所处地位，学科建设是学校建设和发展中一项综合性、战略性的根本任务。”

（四）各个相关职能部门工作要针对排行榜展开工作。

我校仅今年发表论文有几千篇，但是大量的论文发表在级别很低的刊物上，这样从科技处来说，要提高学术论文的奖励标准，鼓励教师向权威数据库源期刊。从文理科的奖励标准来看，和评价指标中的分值明显不对应，得到重视不足。从高级职称发表论文情况来看，我校高级职称发表论文明显不足，必须严格高级职称晋升后的岗位职责。人事处、教务处、研究生处通力合作，提高学校水平。

江苏大学教育教学研究与评估中心

2011年12月23日

附件 1:

武书连中国大学评价评价指标体系

总权重	一级指标	二级指标	三级指标	评价
<b>100.00%</b>	人才培养 权重: <b>57.95%</b>	本科生培 养 权重: <b>35.15%</b>	本科毕业生 数	以 4 年前在校本科生数除以 4。
			教师平均学 术水平	以毕业生入学年度的教师数量和研究生数量为基数计算。4 个博 士生、40 个硕士生折算一个专任教师
			双语教学示 范课程	取最近 5 年数据（评审仅 3 年，取 3 年）。一门双语教学示范 课程得分为 5。
			实验教学示 范中心	取最近 5 年数据（评审仅 4 年，取 4 年）。一个实验教学示范 中心得分为 8。
			特色专业	取最近 5 年数据（评审仅 4 年，取 4 年）。一个特色专业得分 为 5。
			教学团队	取最近 5 年数据（评审仅 3 年，取 3 年）。一个教学团队得分 为 5。
			规划教材	取最近 2 届（10 年）数据。一门规划教材得分为 0.5。
			挑战杯本科 生学术竞赛 奖	取最近 3 届（6 年）数据。每个特等奖、一等奖、二等奖、三等 奖、未入围得分分别为 10、7、4、2、1。
			本科数学建 模竞赛奖	取最近 6 年数据。一等奖、二等奖每项得分分别为 2、1。
			本科教学成 果奖	取最近 2 届（8 年）教学成果奖中与本科教育有关的奖数。特等 奖、一等奖、二等奖每项的得分分别为 16、8、4。
			本科生就业 率	取最近依次公布的各大学本科生初次就业率，以此为基础计算。
			新生录取分 数线	取最近一次正式公布的各大学在各省、市、自治区本科生录取分数 线的文理科归一平均值。
			本科教学评 估结果	取最近一次教育部组织的本科教学工作水平评估结果。优秀 1.10，良好 1.05，合格 1.00，不合格 0.60，未 1.00。
		全校师生比		
		研究生培 养 权重: <b>22.8%</b>	硕士毕业生 数	以 4 年前在校硕士生数除以 2.5。
			博士毕业生 数	以 4 年前在校硕士生数除以 3.5。
			优秀博士论 文	取最近 6 年优秀博士论文数。一篇全国优秀博士论文得分为 100。
			挑战杯研究	取最近 3 届（6 年）数据。特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和

		生学术竞赛奖	未入围奖每项得分分别为 40、28、16、8、4。	
		研究生教学成果奖	取最近 2 届（8 年）教学成果奖中与研究生教育有关的奖数。特等奖、一等奖、二等奖每项得分为 64、32、16。	
		研究生学术水平		
	科学研究 权重： 42.05%	自然科学研究 权重： 31.48%	学术著作引用	取最近 5 年正式出版的自然科学学术著作（含教材）被 SCD 论文的次数
			国家大学科技园	取中华人民共和国科学技术部公布的大学科技园名单。
			国内引文数据库论文及引用	取最近 5 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文被引用的次数，以及最近 2 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文数。
			国外引文数据库论文及引用	取最近 5 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的自然科学论文被引用的次数，以及最近 2 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的自然科学论文数。
			艺术作品	取最近 5 年建筑学和工业设计专业的艺术作品。本年度未采集。
			专利授权	取最近 5 年发明专利授权数、实用新型专利授权数。
			科学与技术奖	去最近 5 年国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖数。
			军事科研保密系数	根据各大学参与的军事科研程度确定。
		社会科学研究 权重： 10.56%	国内引文数据库论文及引用	取最近 5 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文被引用的次数，以及最近 2 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文数。
			国外引文数据库论文及引用	取最近 5 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的社会科学论文被引用的次数，以及最近 2 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的社会科学论文数。
			艺术作品	目前仅限《音乐创作》期刊发表的五线谱乐曲。每个作品得分为 5。
			专利授权	取最近 5 年社会学领域专利授权数（每项授权得分为 7.5）、最近 2 年实用新型专利授权数（每项授权得分为 3）。
人文社会学奖	取最近 2 届（6 年）教育部人文社会科学奖。一等奖、二等奖、三等奖、普及成果奖各级奖项每项得分分别为 200、120、80、60。			