

2011 年工作总结 及 2012 年工作要点



教育教学研究与评估中心

二〇一一年十二月

教育教学研究与评估中心 2011 年度工作总结

2011 年 5 月，学校机构调整，成立教育教学研究与评估中心（以下简称“中心”）。作为直属单位，肩负着全校教育教学研究和评估工作的双重任务。在成立之后的半年时间内，评估中心主要做了以下几方面的工作，现汇报如下。

一、部门筹建

（一）人员落实到位

2011 年 5 月中心成立，2011 年 7 月 14 日中心人员全部到位。现有人数 6 名，其中高级职称 3 人，具有硕士以上学历的 3 人。

（二）开展调研工作

2011 年 6 月，中心分两组外出调研，一组前往武汉，走访了中南财经政法大学、武汉理工大学和华中科技大学。一组走访了安徽工业大学和南京邮电大学。通过调研，充分厘清中心的工作定位、性质、工作职能等。

（三）改版部门网站

中心成立后，非常重视网站的建设工作。做好对原高等教育研究所网站的改版工作。网站主页现有教学评估、工作动态、高教研究和政策咨询四大板块。我们安排专门人员负责网站的更新和维护，更新条目 63 条。在 2012 年，计划进行全新改版，力求做到图文并茂，实效性、实用性更强。

（四）相关制度建设

起草了《关于成立江苏大学教育教学评估工作领导小组的通知》，指导评估工作的开展，并确定了科学的评估工作程序。修订了课题管理办法，更好地为教师服务。发布本科毕业设计（论文）评估和青年教师助理教学评估工作的通知，设计了有关 2011 届本科毕业评估和青年教师助理教学评估的评估指标体系。

（五）厘清部门性质

1. 角色：是学校教育教学活动中的第三方，以理论为基础，以评估为手段的教育教学质量的保障单位。

2. 功能：发挥研究、诊断、导向、激励、改进、鉴定和决策咨询功能。

3. 定位：开展各种专项评估，对全校各类人才的培养结果进行效果评估，不参与到具体过程中来。

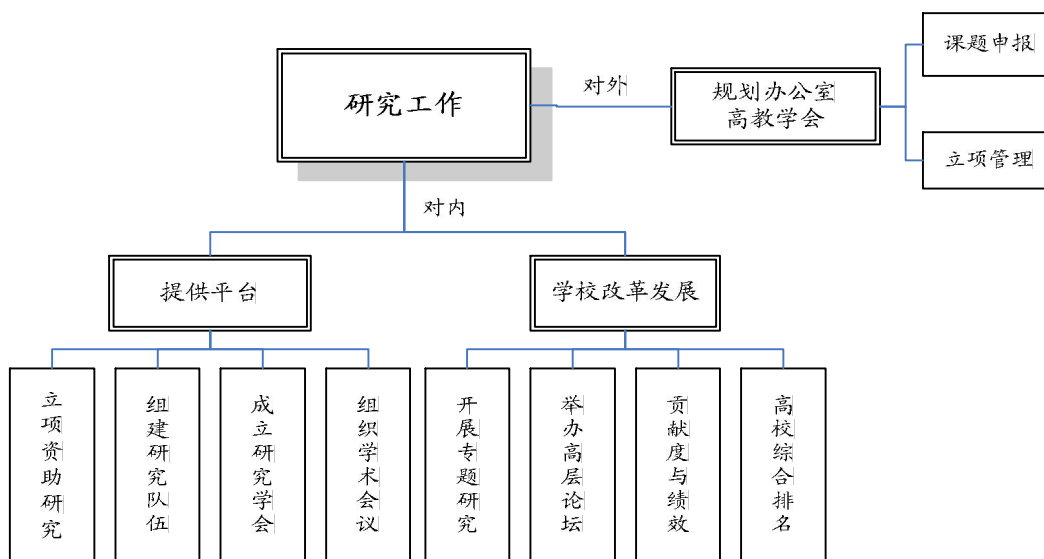
4. 目标：规范教育教学管理、保障教育教学质量、引领教育教学改革、营造争先创优氛围、提高教育教学水平。

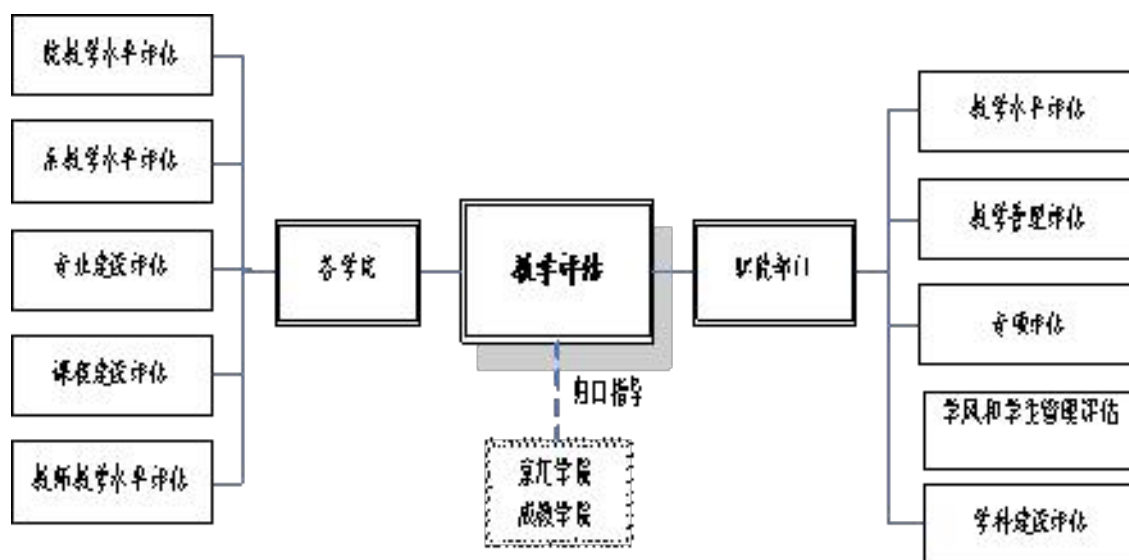
（六）理清工作理念及思路

1. 理念：“研究引领创新、评估保障质量”。

2. 思路：紧扣学校发展目标，关注现实重大问题，开展专题调查研究，提供对策建议咨询。

（七）确定工作范畴





中心于10月13日上午向学校书记和校长做了工作汇报，得到校领导的充分肯定。

二、教育教学研究与管理工

中心是学校高等教育研究的重要基地，担负着学校教育科学的研究和管理工

（一）高教研究学会的筹备工作

为进一步提高我校的高教研究水平，加强高教研究者之间的交流、沟通，2011年10月，启动“江苏大学高教研究学会”筹备工作。通过学校信息网发布报名公告，全校共有100多位老师积极报名申请成为高教研究学会的会员。

（二）编辑《高教动态》

为便于全校教职员及时了解高等教育研究的信息，我们不定期编辑《高教动态》。其内容含盖了当前国内外高等教育前沿的最新发展信息，及时地为学校领导决策提供了重要信息资源和政策参考；也为热衷教育研究的广大教师提供了国内外教育研究的最新动态。得到了学校领导和老师们的极大关注与普遍欢迎。

（三）省教育厅各种调研工作

我们积极参加省教育厅的各种调研活动，或作为主要负责单位，或作为参与配合单位，提交调研报告。

（四）教育科学规划课题的申报与管理工作

我们先后组织全校教师申报了江苏省现代教育技术研究所、全国教育科学规划办、江苏省教育科学规划办、江苏省高等教育学会等各级各类的“十二五”教育科学规划课题，全校共 135 人次申报，江苏省现代教育技术课题立项 10 人，江苏省高教学会课题立项 9 人，江苏省教育科学“十二五”规划课题立项 18 人。

我校今年共有 12 项课题结题，其中 2 人全国教育科学规划课题，向学校申请给予经费配套。

（五）科研成果获奖申报工作

根据工作安排，积极开展“江苏省高教学会第十次高等教育科学研究成果奖评选”工作，“江苏省第三届教育科学优秀成果评奖”工作，“第四届全国教育科学研究优秀成果评选奖励”活动。我校共有 41 人次申报。

（六）对外交流工作

2011 年，田校长带队，到扬州大学和南通大学开展工作经历。9 月底，扬州大学评估办回访，评估中心领导与扬大的专家学者就评估的职能、地位、现状、工作经验等进行了广泛深入的探讨。9 月底，评估中心与图书馆、发展办、教师教育学院的领导座谈，寻求他们的技术、理论等方面的支持。校庆期间中心全体人员专门与我校特邀嘉宾、国内知名教育评估专家——武汉大学的邱均平教授进行交流，向其请教大学评估中存在的一些问题。参加江苏省高教学会年会、江苏教育科研工作会议和第三届全国优秀高等教育研究机构成果表彰大会，扩大我校影响。

三、评估工作

为加强对学校评估工作的领导，成立了“江苏大学评估工作领导小组”。并针对我校教学工作中的重点、热点等问题，开展了以下评估工作。

（一）本科毕业设计（论文）评估工作

为了对我校各学院、系本科毕业设计（论文）工作水平和质量进行科学评价，总结先进经验，强化环节建设，加强管理、规范程序，形成自我完善、自我发展的机制，提高我校本科教学质量，评估中心开展了 2011 届本科毕业设计（论文）评估工作。为了此项工作的顺利开展，评估中心事前经过多次的开会讨论，科学合理地设置评估指标体系，周密细致地部署评估工作的各个环节。首先是 21 个符合此次评估的学院提交自评报告；之后 25 位专家分 5 个工作组下到各个学院现场检查、评估，对全校 21 个抽查专业共 41 个班级的毕业材料认真审阅，检查工作中存在的不足，发现特色、亮点；然后专家组分组撰写评估报告、各学院提交整改报告等，此项工作历经近 2 个月时间。本科毕业设计（论文）的评估得到了学院的高度重视，目前评估中心正在撰写总报告。

（二）青年教师助理教学工作的评估

为全面了解“青年教师助理教学制度”实施以来的工作状况，检查学院对青年教师助理教学制度的落实情况，总结创新举措，规范管理，提高青年教师的整体素质和教学水平，12 月份组织了青年教师助理教学的评估工作。评估中心组织了 14 名评估专家分两组审阅了 57 位符合评估条件的教师提交相关材料，进行打分评估，后又通过 2 天的说课、讲课比赛，评选出 14 名获奖者。青年教师助理教学工作的评估已经接近尾声，评估中心将根据 2 个专家组分别撰写的评估小结，最后撰写总的评估报告。对于青年教师助理教学工作实施过程中存在的问题，专家组的中肯以及科学合理的建议等提交给相关部门，以便更好地促进今后的青年教师助理教学工作的开展。

（三）卓越学院 NSSE 和海外的学情调研工作

根据评估中心提出的“紧扣学校发展目标、关注现实重大问题、开展专题调查研究、提供对策建议咨询”的基本研究思路，我们先后开展了卓越学院 NSSE 学情调研和海外留学生的学情调研工作，并于 11 月份分别向外国留学生和卓越学院学生等发放 600 余份调查问卷，通过对问卷的数据统计等工作，认真撰写调研报告，本项工作基本完成。

四、特色工作

（一）武书连大学排行榜跟踪调研工作

7 月份认真做好武书连来访的接待工作，面向全校做了一次报告。12 月份对其新公布的大学排行榜的一些指标体系认真分析研究，寻找我校与同类院校相比排行指标落后的根源，撰写相关报告，为我校政策调整提供决策咨询。

（二）硕士研究生学位论文评估的准备工作

研究生教育教学工作是我校一项重要的教学工作。为了对我校研究生培养与学位工作水平和质量进行科学评价，认真总结培养与学位工作中的成功经验和创新举措，及时发现工作中存在的问题，促进研究生培养与学位工作质量和水平的提高，与相关领导和部门协商，决定开展对 2011 届硕士研究生培养与学位工作进行评估。评估中心已于 10 月份开始启动这项评估工作，着重从研究生学位论文评估的意义、对象、评估的突破点、评估指标体系的设置等等，评估中心人员经过多次的反复研究、讨论以及向有关部门请教等，此项工作已经准备就绪，计划在第二学期正式开始研究生学位论文的评估。

（三）科研业绩排行榜

根据科技处统计的 2010 年全校科研成果，对全校分文、理、工科公布前十名英雄榜，并发布 2010 年学院 SCI 源期刊，SCI 检索、EI 检索、专利授权、CSSCI 检索排行榜。

五、工作成效

（一）实现两个突破

1. 实现了“江苏省高教学会高等教育科学研究成果奖”一等奖零的突破。我校今年在此奖项中获得一等奖2个（全省共5个），二等奖4个，三等奖4个的好成绩，无论在获奖的数量还是获奖的质量上，在全省高校占第一名。实现了在此奖项中一等奖零的突破。

2. 实现了“江苏省教育科学研究成果奖”零的突破。江苏省教育科学研究成果奖5年评选一次，今年是第三次，我校入围一等奖2个，最终获得二等奖3个，三等奖3个，不但实现前两届零的突破，而且无论从获奖的人数还是等级在全省高校中都位居前列。

（二）获得两项荣誉

1. 评估中心积极参与江苏省高等教育研究机构的普查工作和第三届全国优秀高等教育研究机构的评选工作。在这次评选活动中，全国共评选出73家优秀高教研究机构，江苏省5所高校。评估中心被评为2011年全国高教研究机构，这是在2008年首次获得此项荣誉之后，再次获此殊荣。

2. 积极参与江苏省教育科研先进集体、江苏省教育科研先进个人、江苏省教育科研先进工作者的评选工作。江苏省共评选出7所本科院校的先进集体单位。评估中心首次被评为江苏省教育科研先进集体。

（三）提交六个报告

1. 《江苏大学2011届本科生毕业设计（论文）工作评估报告》；
2. 《江苏大学首届青年教师助理教学工作评估报告》；
3. 《江苏大学留学生学习生活情况调查报告》；
4. 《江苏大学NSSE学情调研报告——以卓越学院为例》；
5. 《江苏大学2010科研业绩排行榜》；
6. 《武书连2012年中国大学排行榜分析报告》。

评估中心作为一个刚成立不久的直属单位，在教育教学研究和评估工作中，取得了一定的成绩和荣誉，得到有关领导的认可。成绩的取得浸透着评估中心每个人的辛勤汗水，凝聚着评估中心人员的心血和智慧。我们知道中心的工作才刚刚起步，今后需要中心全体人员一起奋斗的事情还有很多，中心人员一定不负众望，把今后的每一项工作做好。同时也期盼学校领导和老师们对中心的工作提出您宝贵的建议。

2012 年教育教学研究与评估中心工作计划

一、评估工作

1. 硕士研究生学位论文评估。
2. 精品课程评估。
3. 本科品牌特色专业评估。
4. 本科考试及试卷工作专项评估。
5. 学校创新团队绩效评估。
6. 发布校内 2011 年科研成果排行榜。

二、研究工作

1. 以 NSSE 为工具，密切关注卓越计划的实施，为卓越人才培养模式的改革和“卓越论坛”的召开出谋划策。
2. 进行学校推进国际化办学相关问题的研究。
3. 密切关注教育部新一轮本科教学工作评估动态，超前研究，积极应对，做好准备。
4. 研究构建“校、政、企”协同创新机制平台，为我校争取进入教育部即将推出的“2011 计划”提供思路。
5. 开展“评学”指标体系研究，在条件成熟的时候，开展“评学”工作。
6. 密切关注教育部即将推出的《高等教育质量 30 条》，为学校如何加强内涵建设出谋划策。
7. 继续做好武书连大学排行榜跟踪研究。
8. 改版编辑发行《高教动态》。

9. 做好学校高教研究学会的成立筹备工作。
10. 开展我校面向教师个人的教学工作绩效考核研究。
11. 开展我校面向二级教学单位教学工作绩效考核研究。

三、其他工作

1. 做好各级各类教育科研课题、成果申报与日常管理工作。
2. 继续做好中心规章制度的建设、修订与完善工作。
3. 做好评估工作基础信息系统开发与平台建设工作。
4. 对中心网站进行改版，做好日常的维护与更新工作。
5. 配合学校和上级管理部门做好其它调研工作。